

# 湖北经济学院“青马工程”藏龙班学员培养方案

(2024年3月修订)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，着眼党的事业薪火相传，着眼为党培养和输送坚定的青年政治骨干，在青年学生中着力培养一批理想信念坚定，秉承“厚德博学 经世济民”校训精神，毕业后有志于投身地方经济社会发展，能在各级政府部门就业的“三有三实”人才，校党委决定实施“青年马克思主义者”培养工程，选拔在校优秀学生组成“青马工程”藏龙班，根据团中央《青年马克思主义者培养工程管理办法（试行）》，现将人才培养方案制定如下。

## 一、培养目标

通过“青马工程”藏龙班培养计划，组织学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深化对党领导人民的奋斗史、创业史和改革开放史的了解，深化对我国经济社会发展进程和发展趋势的认识，帮助学生树立远大理想，掌握思想武器，努力培养一批坚定马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，富有理想、勇于担当的青年政治骨干后备力量。

## 二、培养对象

“青马工程”藏龙班从湖北经济学院全日制在校学生中择优选拔组成，人数为30—40人，在校培养时间2年。

### （一）选拔条件

1. 坚持四项基本原则，理想信念坚定；
2. 遵纪守法廉洁自律，思想品行端正；

3.积极投入学习实践，学习成绩优良；

4.具有团队合作精神，身心素质良好；

5.本科毕业后有志到基层工作。

## （二）选拔程序

自愿报名；教师推荐；学院审核；笔试；心理测试；面试。

## 三、培养原则

1.坚持一般规律与特殊要求相结合。既要尊重学生成长需要的一般规律，科学设计培养内容和方式，系统规划和推进各项工作；又要格外注重思想政治素质这一特殊要求，着重加强理想信念、信仰立场、理论素养等方面的培养。

2.坚持组织培养与自我教育相结合。既要充分发挥各级党组织作用，根据培养目标和课程体系要求，有计划地开展培养工作；又要充分调动培养对象的内在积极性和主动性，引导他们开展日常学习，加强自我教育。

3.坚持理论框架与能力结构相结合。既要培养对象进行马克思主义理论体系训练，传授观察、思考、分析问题的理论框架和基本方法；又要采取专业化的培养方式提高培养对象的学习研究、组织协调等社会化能力。

4.坚持实践观察与思想解惑相结合。既要把社会实践作为引导培养对象了解社会的重要途径；又要找准他们普遍关心的理论和现实问题，对其思想困惑进行有说服力的分析和解答，帮助他们廓清思想迷雾、形成正确的社会观察结论。

5.坚持培养选拔与跟踪考察相结合。既要在培养期内有计划、分阶段地引导和帮助培养对象逐步提高各方面素质；又要在培养期结束

后实行跟踪培养制度，保持与他们的联系和交流，为培养对象成长发展提供支持和帮助。

## 四、课程内容

### （一）理论学习

“青马工程”藏龙班共开设五部分理论课程，每门课程 36 学时。

1.经典导读。重点导读马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义经典著作，学习和掌握用马克思主义基本原理分析和解决问题的本领。

2.当代中国。从政治、经济、文化等多专题、多维度阐述当代“中国话语”与“中国图像”，使青年学生在全球视野下认识中国，了解中国，勇于担负使命。

3.重要讲话。深入学习党的十八大以来习近平总书记发表的系列重要讲话，用讲话精神武装头脑、指导实践、推动学习和工作。

4.政策解读。重点学习省委关于加快构建战略支点、推进“五个湖北”建设等决策部署，深入了解湖北地方经济社会发展实际。

5.公文写作。培养较扎实的文字功底，熟悉谋篇布局、语法修辞等各种要领，通晓机关各种文稿写作常识并能娴熟运用。

### （二）实践锻炼

“青马工程”藏龙班共开设六类实践活动，具体实施方案另行制定，原则上不少于理论学习学时。

1.挂职锻炼。利用寒、暑假，安排学员到校地合作单位进行挂职锻炼，增加学员对国情和民情的了解，提高社会服务能力，增进与人民群众的感情。

2.素质拓展。以小组为单位，定期开展素质拓展活动，提升学员

组织、协作、沟通、分析和判断能力，为投身经济社会发展事业培养必要的综合素质。

3.文化体验。利用公共假日，组织学员赴革命传统教育基地学习、体验，把丰富的革命历史资源转化为革命传统教育的课堂，震撼心灵，升华情感。

4.志愿服务。通过在校内、城市社区、农村基层参加扶危济困、支教、文艺演出、政策宣传等公益活动，增强学员的社会责任感。

5.校际交流。组织学员在培训期间参与校际交流活动，帮助学员开拓视野，寻找差距，取长补短，在对比学习中，进一步增强学习的紧迫感。

6.课题调研。每位学员在学习期间，就自己感兴趣的经济社会发展问题开展调研，在导师指导下完成调研报告，提高观察、分析和解决现实问题的能力。

## 五、培养计划

课程类别	课程名称	学时	学分	学期	备注
理论课程	《马克思主义经典著作导读》	72	4	3	理论教学、 专题研讨
	《当代中国》	36	2	3、4	
	习近平总书记重要讲话	72	4	4	
	政策解读	36	2	5	
	《公文写作》《行政能力测试》	72	4	6	
	小计	288	16		
实践训练	挂职锻炼	144	8	1个暑期	实训
	素质拓展	18	2	3、4、5、6	
	文化体验	18	2	小长假	
	志愿服务	36	4	3、4、5、6	
	校际交流	8	1	3、4、5、6	
	课题调研	18	2	3、4、5、6	
	小计	242	19		
合计	530	35			

## 六、培养过程

1.建立学员培养和成长档案，落实量化考核评价机制，对学员进行跟踪培养。坚持定期考核和平时考察相结合，每半年对学员进行一次考核，建立动态淘汰机制。

2.根据培养情况，推荐优秀学员参加全省“青年马克思主义者培养工程”培训班。

3.建立激励机制，对培养期内表现优异的学员（小组）进行精神和物质奖励。

4.开展中期考核和结业考核，形成优秀、良好、合格和不合格四个等次的考核成绩。对于中期考核不合格的学员，将不再对其进行培养。对于结业考核表现优秀的学生，将给予奖励与表彰。

## 七、组织实施

1.“青马工程”藏龙班坚持校党委领导，由党委学生工作部、校团委和马克思主义学院共同组织实施，办公室设在校团委。学校相关职能部门予以必要支持，提供相关保障。党委学生工作部、校团委和马克思主义学院每年向学校党委书面汇报一次培养情况。

2.学校设置专项经费支持“青马工程”的实施。落实“推优”入党机制，帮助学员中的入党积极分子健康成长，尽早加入党组织。

附件：“青马工程”藏龙班学员量化考核细则

党委学生工作部

校团委

马克思主义学院

# “青马工程”藏龙班学员量化考核细则

为增强“青马工程”藏龙班学员组织观念，严格自律意识，提高学员整体素质、工作效率，准确考量青马学员的学习进展和能力提升情况，现决定以量化考核的方式进行全面反映和鉴定。

## 一、考核原则

按照出勤情况、理论培训情况、实践锻炼情况、任务完成情况四个方面进行考核。考核以学期为时间单位。考核采取加分制、扣分制，每位学员的基础分为60分，由校团委和班主任、导师联合考核。考核加分、扣分不设限。

## 二、考核规则

### （一）出勤情况

1.培养期间的课程和活动提前10分钟到场，不迟到、早退、旷课；

2.课程开始后30分钟无理由未到，课程结束前30分钟无理由离场，均视为旷课。如有特殊情况不能参加培训者，需事先请假，请假时须出具正式假条；

3.全勤即完整参加理论培训、实践锻炼、素质拓展等集体活动，无旷课、迟到、早退、请假记录者加10分；

4.理论培训、实践锻炼、素质拓展等集体活动，旷课一次扣5分，迟到或早退一次扣3分，请假一次扣2分；

5.积极发言、配合老师讲课者每节课加1分；

6.所有集体活动，学员无故缺席2次或请假5次将取消其学员资格。

## （二）理论培训情况

1.坚定共产主义信念，坚持四项基本原则，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，在实践中坚决贯彻、执行党的路线、方针和政策，参与全部课程学习（含网络课程）加5分；

2.参加青马读书会，课下自主阅读书籍并思考，现场充分讨论并主动分享研读感悟一次加5分，自发设计情景剧、舞台剧、诗朗诵等特色表演一次加5分。

## （三）实践锻炼情况

1.积极参与寒暑假社会实践、志愿服务等活动，并按要求提交实践材料加5分；

2.积极参加学校主题宣讲队伍或活动，如“经叹号”青年宣讲队，加5分；

3.积极参与素质拓展或趣味运动会，报名项目并获得奖项一次加5分（上限5分）。

## （四）任务完成情况

1.认真完成班主任、导师布置的各类学习任务，个人成果经导师评定为优秀的一次加5分。如经导师组认定存在大篇幅抄袭情况的，一次予以警告并扣10分，出现两次的取消其学员资格；

2.学员须参加规定的结业考核，考核分报告考察或笔试答卷两种形式。考核成绩60分以上（含60分）为及格，考核成绩包括结业考试卷面成绩或论文完成成绩（满分100分）40%+平时成绩（满分100分）60%，及格则可获得结业证书，否则不予结业。

## 三、考核评价

1.考核通过的学员，出具考评鉴定，颁发结业证书和纪念物品，

相关材料纳入学生个人档案。

2.对存在无故不参加集体培训活动、表现不积极或考核评价不合格等情况的学员，进行中期淘汰或不予结业。